

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю  
Ректор АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»  
А.Х. Тамбиев  
10.01.2021 г.



Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации

**«Актуальные вопросы медицинской реабилитации в детском возрасте»**

Москва 2021

## Содержание программы

**Цель:** формирование новых устойчивых профессиональных компетенций у врачей - педиатров и врачей общей врачебной практики амбулаторно поликлинических и стационарных педиатрических ЛПУ по современным технологиям реабилитации детей различного возраста с нарушенным здоровьем

**Категория слушателей** врачи - педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

**Срок обучения:** 144 часов.

**Программа разработана в соответствии:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017г., N 46397);

– Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018 г., N 50592)

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России №2408 от 28 сентября 2016 г.;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 440 « О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах».

В результате изучения дисциплины слушатель должен

**Знать:**

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья детского населения;
- историю развития реабилитации;
- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации детей (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);
- организационную структуру реабилитационной службы;
- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;
- основы профилактической медицины в детском возрасте, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической

культурой и спортом;

- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем у детей и подростков;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения у детей различного возраста на этапах реабилитации;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях у детей;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

**Уметь:**

применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом реабилитационного прогноза;

- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;
- определить степень выраженности ограничения или утраты функции органа или системы вследствие заболевания, используя результаты современных методов диагностики;
- подбирать не медикаментозные методы в комплексную программу реабилитации больных детей и подростков различного профиля;
- оценивать физическое развитие ребенка, выявлять отклонения в его состоянии;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- обосновать назначение выбранного физического фактора с учетом возраста ребенка, стадии заболевания или травмы;
- составить методические указания к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях у детей (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации;
- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

методами оценки и функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов заболевания;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным детям реабилитационных мероприятий;
- практическими навыками по назначению и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной физкультуры;
- навыками применения методов физической реабилитации больным детям различного профиля;
- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;
- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;
- доступными методиками реабилитации для оздоровления детей различного возраста (гимнастика, массаж, плавание детей разного возраста, гигиеническая гимнастика, пребывание на солнце, прогулки, бег и др.);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

## Учебный план программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы медицинской реабилитации в детском возрасте».**

**Цель** формирование новых устойчивых профессиональных компетенций у врачей - педиатров и врачей общей врачебной практики амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических ЛПУ по современным технологиям реабилитации детей различного возраста с нарушенным здоровьем

**Категория слушателей:** врачи - педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

**Срок обучения:** 144 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>дисциплины                                                                                             | Всего<br>часов | В том числе |                     | Форма контроля                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                 |                | Лекции      | Практич.<br>занятия |                                |
| 1.       | Государственная политика в области охраны здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации | 4              | 2           | 2                   | Тест                           |
| 2.       | Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития                               | 18             | 7           | 11                  | Тест                           |
| 3.       | Основы детской реабилитологии                                                                                                   | 22             | 9           | 13                  | Тест                           |
| 4.       | Диспансеризация и реабилитация                                                                                                  | 12             | 6           | 6                   | Тест                           |
| 5.       | Реабилитация новорожденных и детей первого года жизни с нарушенным здоровьем (ПЭП, ВУИ, ВПР, наследственные заболевания и пр.)  | 10             | 5           | 5                   | Тест                           |
| 6.       | Иммунитет и иммунопатологические состояния                                                                                      | 14             | 7           | 7                   | Тест                           |
| 7.       | Аллергия и аллергические болезни                                                                                                | 10             | 5           | 5                   | Тест                           |
| 8.       | Заболевания органов дыхания»<br>Реабилитация и диспансерное наблюдение.                                                         | 18             | 12          | 6                   | Тест                           |
| 9.       | Болезни органов пищеварения»<br>Реабилитация и диспансерное наблюдение.                                                         | 6              | 4           | 2                   | Тест                           |
| 10.      | Болезни мочевой системы в детском возрасте                                                                                      | 12             | 6           | 6                   | Тест                           |
| 11.      | Формулирование реабилитационных целей<br>мульти дисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации.                            | 12             | 6           | 6                   | Тест                           |
|          | Итоговая аттестация                                                                                                             | 6              |             | 6                   | в соответствии с положением об |

Итого:

144

69

75

итоговой аттестации

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

#### **5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – Кн.1. - М.: Изд-во «Бином», 2015. - 408 с.

2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – Кн.2. – М.: Изд-во «Бином», 2015. - 312 с.

3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – Кн.3. - М.: Изд-во «Бином», 2016. - 312 с.

36

4. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 557 с.: ил. (Среднее профессиональное образование).

5. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. – М.: Академия, 2017. ( Высшее образование).

6. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 208 с.

7. Козлова Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 475 с. : ил. ( Среднее профессиональное образование).

8. Руденко А.М., Самыгин С.И. Социальная реабилитация: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Дашков и К», 2015

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной

медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 ( Библиотека врача-специалиста).

2. Барановский А.Ю. Диетология: Руководство. – Изд. 3-е. – СПб.:

Изд-во Питер-Юг, 2016. – 1024 с.

3. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие. - Казань, 2016.- 175 с.

4. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М.: «АСТ», 2011. – 416 с.

5. Воробьев М.Г., Васильева М.Ф., Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / под ред. Боголюбова В.М. – Изд. 5-е, перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 405 с.

6. Герасименко Н.Ф., Григорьев И.Ю., Александрова О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160 с.

7. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2016. - 607 с.

8. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: Учебник для нач. проф. образования / М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

9. Епифанов В.Л. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.: ил.

10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 568 с.

11. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 384 с.

37

12. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 112 с.

13. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. - 160 с.

14. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Издательство ЛИБРОКОМ, 2015. – 120 с.

15. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 564 с.

16. Каулина Е.М. Средства, формы, методы лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. – Н.Новгород, 2016

17. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Под редакцией Незнанова Н.Г., Карвасарского Б.Д. – СПб: Питер, 2015. – 528 с.

18. Корсун В.Ф. Атлас профессионального массажа. – М.: Эксмо, 2016. – 384 с. ( Медицинские атласы).

19. Мостовая О.С., Осипова О.В. Медицинские комиссии. Полный справочник. – М.: Эксмо, 2015. – 256 с.

20. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.- Киев: Издательство «Олимпийская литература», 2015. – 282 с.

21. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2016. – 248 с.

22. Общая физиотерапия: учебник / В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – 3-е изд., стер., Мн.: Книжный Дом, 2015. – 512 с.

23. Полунина Г.С., Макаров И.А. Физиотерапевтические методы в

- офтальмологии. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 208 с.
24. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2015. – 112 с.
25. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. – М.: Академия, 2015. – 167 с.
26. Пузин С.Н., Лаврова Д.И. Медико-социальная экспертиза / Под ред. И.Н.Денисова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 408 с.
27. Соколова Н.Г. , Соколова Т.В. Физиотерапия. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 350. : ил. ( Среднее профессиональное образование).
28. Соловей И.Г. Остеопатия. Миофасциальные, краниосакральные, мышечно-энергетические и другие техники. – Минск, 2016. – 464 с.
29. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. М.В.Коробова, В.Г.Помникова. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – СПб.: Гиппократ, 2015
30. Справочник руководителя медицинского учреждения / Составитель К.Амлаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 816 с.
31. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.

#### **6.Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

#### **7.Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

#### **8.Оценочные материалы**

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

#### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. В соответствии с какой статьей Федерального закона от 21.11.2011. «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» издан Приказ Минздрава России № 1705н от 29.12.2012. «О порядке организации медицинской реабилитации»?**

- 1) статьей 30
- 2) статьей 40**
- 3) статьей 50
- 4) статьей 20
- 5) статьей 60

**2. В соответствии с приказом Минздрава РФ №1705 медицинская реабилитация осуществляется в условиях**

- 1) амбулаторно**
- 2) стационарно**
- 3) в дневном стационаре**
- 4) в условиях центров социальной защиты
- 5) на спортивных соревнованиях

**3. В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе реабилитация проводится**

- 1) в стационаре
- 2) амбулаторно**
- 3) в условиях дневного стационара**
- 4) на дому
- 5) в стационаре и на дому

**4. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся**

- 1) в стационаре**
- 2) амбулаторно
- 3) в условиях дневного стационара**
- 4) на дому
- 5) в стационаре и на дому

**5. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение**

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 21 дня**
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

**6. В состав выездной бригады медицинской реабилитации входят все специалисты, кроме**

- 1) врач ЛФК
- 2) медицинский психолог
- 3) медсестра по массажу

**4) врач-рентгенолог**

5) логопед

**7. В чем преимущества роботизированного комплекса для восстановления двигательной функции верхней конечности?**

1) позволяет пациенту выбирать самостоятельно программы

**2) обеспечивает повторяющиеся движения руки при помощи разнообразных функционально важных упражнений**

**3) использует программное обеспечение с интерактивной графикой 3D для демонстрации вариантов упражнений и обратной связи**

4) комплекс самостоятельно формирует программы

5) обеспечивает движение руки только в одной плоскости

**8. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется**

1) в отделении реанимации

**2) в отделении интенсивной терапии**

3) в отделении реабилитации (восстановительного лечения)

4) амбулаторно

5) на дому

**9. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется**

**1) в ранний восстановительный период течения заболевания или травмы**

**2) поздний реабилитационный период**

**3) период остаточных явлений течения заболевания**

**4) при хроническом течении заболевания вне обострения в стационарных условиях медицинских организаций**

5) в острый период течения заболевания или травмы

**10. Выберите верное определение качества медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом №323 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»**

1) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи

2) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения

**3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата**

4) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи

5) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

**11. Выберите из списка профиль отделений (центров) реабилитации в соответствии с приказом Минздрава РФ №1705**

- 1) реабилитационные отделения (центры) для пациентов с патологией ЦНС и органов чувств**
- 2) реабилитационные отделения (центры) для пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата
- 3) реабилитационные отделения (центры) для пациентов с патологией периферической нервной системы
- 4) реабилитационные отделения (центры) для пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата, периферической нервной системы и соединительной ткани**
- 5) реабилитационные отделения (центры) для пациентов с соматической патологией**

**12. Выберите показания к применению ортеза на голеностопный сустав с ребрами жесткости и шнуровкой**

- 1) повреждения связок голеностопного сустава**
- 2) травмы лодыжек
- 3) нефиксированные деформации голеностопного сустава**
- 4) вялые параличи стопы**
- 5) контрактура в голеностопном суставе

**13. Выберите правильное определение медицинской реабилитации**

- 1) Лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или другим морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни
- 2) Метод реабилитации, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями
- 3) Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество**
- 4) Комплекс медицинских, психологических, педагогических, профессиональных и юридических мер по восстановлению автономности, трудоспособности и здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных или врожденных заболеваний, а также в результате травмы системы знаний и практической деятельности, целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путём применения преимущественно немедикаментозных методов
- 5) Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме

**14. Выберите утверждения, соответствующие направленности комплекса мероприятий медицинской реабилитации**

- 1) полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсация утраченных функций пораженного органа либо системы организма
- 2) поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме
- 3) трудоустройство инвалидов после проведения реабилитационных мероприятий
- 4) предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма
- 5) предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни

**15. Выберите утверждения, соответствующие реабилитационному диагнозу по Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья**

- 1) описание возникшего повреждения и последовавших за этим нарушений бытовых и профессиональных навыков
- 2) описание анамнеза развития заболевания
- 3) описание ограничения активности и участия в значимых для индивида событиях частной и общественной жизни
- 4) описание развития заболеваний
- 5) оценка влияния факторов окружающей среды, облегчающих или осложняющих выполнение основных функций

**16. Выберите, какое количество этапов включает в себя медицинская реабилитация**

- 1) два этапа
- 2) три этапа
- 3) четыре этапа
- 4) пять этапов
- 5) зависит от тяжести состояния пациента

**17. Для первого этапа медицинской реабилитации верны все утверждения, кроме**

- 1) осуществляется в ранний восстановительный период
- 2) проводится в условиях стационара
- 3) проводится при отсутствии противопоказаний к методам реабилитации
- 4) необходимо обследование для определения реабилитационного потенциала
- 5) осуществляется в острый период течения заболевания

**18. Задачами медицинской реабилитации в медицинском центре являются все, кроме**

- 1) увеличение объема активных и пассивных движений в суставах конечностей
- 2) улучшение рисунка ходьбы
- 3) улучшение манипулятивных функций
- 4) протезирование зубов
- 5) тренировка вестибулярного аппарата

**19. К методам медицинской реабилитации относятся все, кроме**

- 1) природные физические факторы
- 2) танцы, спорт
- 3) ЛФК
- 4) массаж
- 5) аппаратная физиотерапия

**20. Какая категория пациентов, превалирующая в процентном отношении, в большей степени нуждается в реабилитации?**

- 1) пациенты, получающие лечение в поликлинике
- 2) пациенты, получающие лечение в стационаре
- 3) инвалиды
- 4) ветераны войн и труда
- 5) пациенты реанимационного отделения

**21. Какие заболевания занимают лидирующие позиции как причина первичной инвалидности взрослого населения в России?**

- 1) болезни системы кровообращения
- 2) злокачественными новообразованиями
- 3) болезни нервной системы
- 4) болезни органов дыхания
- 5) травмы

**22. Какие факторы способствуют реализации положительного реабилитационного прогноза?**

- 1) стабильное клиническое состояние пациента
- 2) высокая мотивация к реабилитации пациента
- 3) соответствие социальных условий тяжести состояния пациента
- 4) заинтересованность родственников в эффективности реабилитации
- 5) отсутствие желания у пациента продолжить работать

**23. Каковы задачи Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья?**

- 1) обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов
- 2) сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями: работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности
- 3) сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья
- 4) сформировать единую систему оценки двигательных нарушений
- 5) сформировать единую систему двигательных и психологических нарушений

**24. Каковы задачи индивидуальной работы с пациентом при проведении психологической реабилитации?**

- 1) для определения возможностей участия медицинского персонала в реабилитации
- 2) для выявления основной внутри- и межличностной проблематики
- 3) для формирования мотивации к эффективному участию в групповых занятиях
- 4) для коррекции реакций на ситуации группового взаимодействия
- 5) для формирования программы двигательной реабилитации

**25. Каковы задачи применения ортезирования?**

- 1) обеспечение покоя сегментам конечностей и их стабилизация при воспалительных заболеваниях и повреждениях
- 2) придание сегментам конечностей функционально-выгодного положения
- 3) восстановление функции пострадавших мышц
- 4) нагрузка поврежденного участка конечности
- 5) ограничение движений в суставах

**26. Каковы задачи профессионального медицинского реабилитационного сообщества?**

- 1) разработка и внедрение эффективных диагностических, реабилитационных и экспертных технологий в соответствии с требованиями МКФ
- 2) разработка клинических рекомендаций по динамической оценке функциональных нарушений у пациентов в различные периоды течения заболевания и на различных этапах реабилитационного процесса
- 3) разработка клинических рекомендаций по определению реабилитационного потенциала и маршрутизации пациентов в процессе реабилитации
- 4) разработка временных, процессуальных критериев экспертной оценки процесса реабилитации и критериев «исхода» реабилитационных мероприятий на каждом этапе
- 5) госпитализация пациентов в реабилитационные отделения (центры)

**27. Каковы клинические задачи профессионального медицинского реабилитационного сообщества?**

- 1) внедрение порядков помощи по медицинской реабилитации
- 2) внедрение и совершенствование стандартов оказания реабилитационной помощи по профилям оказания медицинской помощи
- 3) внедрение порядков помощи по физиотерапии, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии
- 4) определение и совершенствование показаний к направлению на этапы медицинской реабилитации
- 5) оценка эффективности реабилитации пациентов в реабилитационных учреждениях

**28. Каковы организационные задачи профессионального медицинского реабилитационного сообщества?**

- 1) актуализация учреждений, оказывающих реабилитационную помощь
- 2) создание специализированных реабилитационных учреждений
- 3) разработка карты маршрутизации пациентов
- 4) финансовый контроль реабилитационных учреждений

**5) перевод федеральных учреждений медицинской реабилитации на работу в условиях государственного задания**

**29. Каковы положительные эффекты от применения ортезирования?**

- 1) способствует сокращению сроков лечения**
- 2) улучшает качество жизни**
- 3) снижает двигательные возможности пациента**
- 4) снижает прогрессирование суставных деформаций**
- 5) снижает риск развития осложнений**

**30. Каковы функции мультидисциплинарной бригады?**

- 1) исходная оценка состояния больного и степень нарушения**
- 2) определение реабилитационного потенциала и формулировка реабилитационного диагноза**
- 3) привлечение специалистов в целях консультативной помощи из иных учреждений здравоохранения**
- 4) составление плана основных реабилитационных мероприятий**
- 5) выработка конкретных реабилитационных целей**